

MUT KAYMAKAMLIĐI
KAZIM YAPRAK İLK/ORTAOKULU OKULU MÜDÜRLÜĞÜ
2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Catma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secede eder-varsın taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım,
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

K. Atatürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmekdir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

Sunuş

Bir milleti hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk haline getirecek olan eğitim; amaç ve hedefleri önceden belli olan, anlık kararlarla değil de belli bir strateji dâhilinde yürütülen eğitimidir. Bu nedenle Kâzım Yaprak İlkokulu/Ortaokulu 2019 – 2023 yılları arasında hedeflerini belirleyerek stratejik çalışma planını en iyi şekilde hazırlayacak ve uygulayacaktır.

2018 yılında Milli Eğitim Bakanlığı tarafından hazırlanan ‘‘2023 Eğitim Vizyonu’’nun temel amacı, çağın ve geleceğin becerileriyle donanmış ve bu donanımı insanlık hayrına sarf edebilen bilime sevdalı, kültüre meraklı ve duyarlı, nitelikli, ahlaklı çocuklar yetiştirmektir. Kâzım Yaprak İlkokulu/Ortaokulu olarak çok benimsediğimiz 2023 Eğitim Vizyonu çerçevesinde dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir. Bizim gözümüzde eğitim öğretim meselesi, özünde bir insan meselesidir.

Kâzım Yaprak İlkokulu/Ortaokulu stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşan beş kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT analizi sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır, okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir. Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır..

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne ve uygulanmasında yardımı olan tüm kurum ve kuruluşlara, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Serdar KOÇDEMİR

Okul Müdürü



SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	20
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	23
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	26
MİSYONUMUZ *	26
VİZYONUMUZ *	26
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	27
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	28
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	28
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	30
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	35
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	39
EKLER:	40

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Serdar KOÇDEMİR	Okul Müdürü	Sinan KÜÇÜKKALEM	Sosyal Bilgiler Öğret.
Galip CEYLAN	Müdür Yardımcısı	Emrah KAPLAN	Fen Bilimleri Öğret.
Oğuz TEKİN	Müdür Yardımcısı	Ömer ÜNAL	Sınıf Öğretmeni
Ferhat TAPAN	Matematik Öğretmeni	Funda BEKLER	Veli
Hazim AKAY	İlkokul Aile Birliği Başk.		
Musa KURT	Ortaokul Aile Birliği Başk.		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

Okulumuz 1985 yılında Eğitim-Öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Okulumuz Mut ilçesi Cumhuriyet Mahallesi Yörük Sok. No 12 adresinde bulunmaktadır. Okul arsası Merhum Emekli Öğretmen M. Kazım YAPRAK tarafından bağışlandığı için bu adı almıştır.2001 yılında ek binanın yapılmasıyla İlköğretim okulu olarak eğitim-öğretime devam etmiştir. Okulumuz taşıma merkezi olup, Cumhuriyet Mahallesi öğrencilerinin yanında, Kelceköy Mahallesi, Hacımuhlu Mahallesi, Çaltılı Mahallesi, Bağcağız Mahallesi ve Hacıahmetli Mahallesi öğrencileri okulumuza taşınmalı olarak gelmektedir. Ayrıca 2015/2016 eğitim öğretim yılında Kurtuluş Mahallesi ve Çatalharman Mahallesi öğrencileri de okulumuza taşınmalı eğitim kapsamında taşınacaklardır.

Okulumuzda 3 anasınıfı, 9 ilkokul sınıf, 11 ortaokul sınıfı olmak üzere 19 derslikle ve 357 öğrenci ile eğitim öğretime devam etmeye çalışmaktadır.

Okulumuzda 1 müdür, 2 müdür yardımcısı, 9 sınıf öğretmeni, 11 branş öğretmeni 3 ana sınıfı öğretmeni, 3 hizmetli, 5 görevlendirme öğretmen olmak üzere toplam 32 personel görev yapmaktadır. Okulumuz şu an iki ayrı binada eğitim öğretim faaliyetlerini yürütmektedir.

Okulumuzda, 1 Fen ve Teknoloji Laboratuvarı, 1 çocuk parkı, 1 spor odası, 1 arşiv odası, 1 voleybol ve 1 basketbol sahası bulunmaktadır.

4006 Bilim Fuarları Ve Diğer Projeler

Okulumuzda 2013 yılından itibaren her yıl TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarı düzenlemiştir. 2019 yılı Bilim Fuarı için de başvuru yapılmıştır. 2018 yılında Mehmetçik Vakfı yararına okulumuzda kermes düzenlenmiştir. Okulumuz Mehmetçik Vakfı tarafından Gümüş Madalya Beratı ile ödüllendirilmiştir. Bunun yanında 2018 yılında Erasmus Plus KA101 personel hareketliliğine başvuru yapılmıştır. 2019 yılı içerisinde de Kaynaştırma Eğitimi konulu Erasmus Plus KA101 projesi hazırlanıp, başvurusu yapılmıştır. Okul içi projelerimizden; Sağlıklı Yaşam İçin Sabah Sporu ve Annemle Okuyorum projeleri eğitim öğretim yılı başından itibaren devam etmektedir. Bunun yanında; Kazım Yaprak Sağlık İçin Pedal Çeviriyor, Yürüyüş Yap Sağlıklı Kal, Her Öğretmen Bir Enstrüman Çalmalı projelerine de 2019 Nisan ayından itibaren başlanacaktır.

Ödüllendirme

Geçmiş yıllarda olduğu gibi öğrencilerimiz 2018-2019 eğitim öğretim yılının 1.döneminde 54 öğrenciye takdir belgesi, 46 öğrenciye teşekkür belgesi, çeşitli sosyal, kültürel, sportif başarılarından ve davranışlarından dolayı da 19 öğrencimize iftihar belgesi verilmiştir. Eğitim öğretim yılı başından itibaren uyguladığımız “Ayın Öğrencisi” etkinliği kapsamında öğrencilerimize çeşitli ödüllendirmeler yapılmıştır.

Sosyal, Kültürel Ve Sportif Çalışmalar

Çeşitli sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde öğrencilerimiz geçmiş yıllarda ilçede çeşitli başarılar kazanmıştır. Atletizm alanında öğrencilerimizin bireysel olarak elde ettikleri ilçe birincilikleri vardır. 2018-2019 eğitim öğretim yılında okulumuz Futsal Takımı kendi grubunda birincisi olup, Mersin’de yapılan turnuvalarda ilçemizi başarıyla temsil etmiştir. Mersin CNR EXPO kitap fuarına gezi düzenlenmiştir. Karaman Mehmet Bey Üniversitesi’nde düzenlenen 4004 STEM ANTİK adlı proje tanıtımına 17 öğrenci 2 öğretmen nezaretinde katılım sağlanmıştır. “Mersinde Sinemaya Gitmeyen Öğrenci Kalmasın” projesi kapsamında 20 öğrencimiz sinemaya götürülmüştür. Ayrıca ilçemizdeki orta öğretim kurumlarına gezi düzenlenmiş, öğrencilerimize mesleki tanıtım ve rehberlik yapılmıştır. Bunun yanında ilçemizde Ağaç Dikimi Etkinliğine katılım sağlanmıştır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Mersin		İlçesi: Mut			
Adres:	Cumhuriyet Mahallesi Yörük Sok.No:10	Coğrafi Konum (link)*:	http://tinyurl.com/y5mtmdcq		
Telefon Numarası:	324 774 24 02	Faks Numarası:	0		
e- Posta Adresi:	707828@meb.k12.tr kazimyaprakio@gmail.com 707810@meb.k12.tr mutkazimyaprak@gmail.com	Web sayfası adresi:	www.kazimyaprak.meb.k12.tr www.kazimyaprakortaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	İlkokul:707828 Ortaokul:707810	Öğretim Şekli:	Tam gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1985		Toplam Çalışan Sayısı *	30		
Öğrenci Sayısı:	Kız	173	Öğretmen Sayısı	Kadın	12
	Erkek	182		Erkek	12
	Toplam	355		Toplam	24
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		18,68	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		39,44
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		14,79	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		41,39	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5.48

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	4	5	9
Anasınıfı Öğretmeni	0	3	3
Branş Öğretmeni	7	4	11
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	1	3
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	17	13	30

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	19	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	36	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	19	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	19	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	25,74	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	12,87	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	600	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	600			
Okul Kapalı Alan (m2)	580			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	200			
Kantin (m2)	12			
Tuvalet Sayısı	16			
Diğer (Engelli WC)	0			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri:

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı /A	10	17	27	5/A	5	8	13
Anasınıfı /B	13	11	24	5/B	6	6	12
Anasınıfı /C	3	7	10	6/A	11	8	19
1/A	6	8	14	6/B	9	9	18
1/B	7	9	16	7/A	12	14	26
2/A	6	9	15	7/B	10	14	24
2/B	8	6	14	8/A	8	11	19
2/C	7	4	11	8/B	5	14	19
3/A	10	9	19				
3/B	13	4	17				
4/A	11	6	17				
4/B	11	8	19				
Genel Toplam	105	98	203	Genel Toplam	66	84	150

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız:

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	17	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	100 MB

Gelir ve Gider Bilgisi

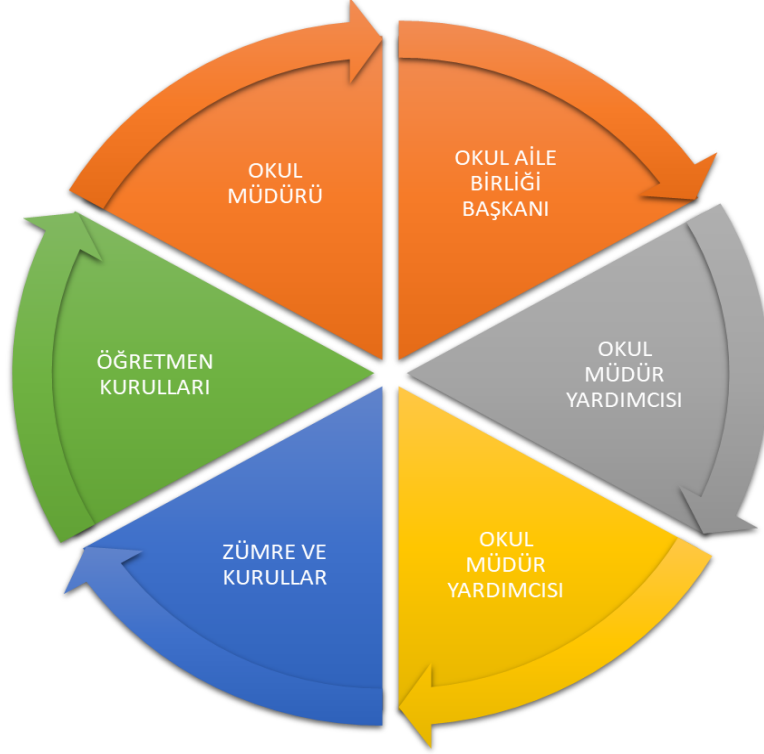
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	12.329,08	14.639,61
2017	13.176,68	12.636,39
2018	14.384,46	14.611,56

Not: Gelir ve gider miktarlarına anasınıfı, ilkokul, ortaokul hesaplarındaki gelir-giderler toplamı olarak hesaplanmıştır.

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen öneriler de dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



P

aydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum %	Katılıyorum %	Kararsızım %	Kısmen Katılıyorum %	Katılmıyorum %
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	0	93,4	4,6	0	2
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	0	79,1	10,2	6,1	4,6
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	0	85,8	7,1	6,1	1
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	0	51,1	15,7	7,6	8,6
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	0	86,3	6,6	2,1	1
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	0	69,6	12,2	6,6	11,7
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	0	82,8	7,6	4,6	5,1
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	0	82,2	7,6	4,6	5,1
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	0	80,1	2,2	8,6	9,1
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	0	65,5	12,7	12,2	9,6
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	0	69,5	7,2	9,6	13,7
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	0	49,3	21,3	13,2	16,2
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	0	63,4	9,6	10,2	16,8

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		
3		

Okulumuzda bulunan 353 öğrenciden 100 öğrenci ankete katılmıştır.

- 1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim diyenlerin oranı oldukça yüksektir. Bunların %93,4 katılıyorum demekte%2 katılmıyorum demekte ve % 4,6 kararsız bulunmaktadır
- 2-Okul Müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum diyenlerin oranı ise şu şekildedir. Katılıyorum diyenlerin oranı %79,1 kısmen katılıyorum %6.1, katılmıyorum %4,6 ve kararsızım %10,2 olarak çıkmaktadır
- 3- Okul rehberlik servisinden yeterince yararlanıyorum sorusuna verilen cevaplar şu şekilde olmuştur. Katılıyorum%85.8, Kısmen katılıyorum%6,1, Kararsız%7,1 ve Katılmıyorum%1 şeklindedir.
- 4- Okula ilettiğimiz istekler ve öneriler dikkate alınır diyenlerin oranları ise Katılıyorum %51,1, Kısmen katılıyorum%7,6, katılmıyorum%8,6 ve kararsızım diyenler ise %15,7 olarak gerçekleşmiştir.
- 5- Kendimi okulda güvende hissediyorum diyenlerin oranı %86,3 kısmen diyenler %2,1 kararsızım diyenler %6,6 ve güvende hissetmeyenlerin oranı ise %1 'tir.
- 6- Öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır %69,6, kısmen katılıyorum diyenler %6,6, kararsızım %12,2 ve %11,7 katılmıyorum demiştir.
- 7- Öğretmenlerinin yeniliğe açık olarak ders işlenişinde çeşitli yöntemleri kullandıklarını düşünenler %82,8, kısmen katılanlar%4,6, katılmıyorum%5,1 ve kararsız olanlar ise %7,6 olarak çıkmaktadır
- 8- Derslerde öğretmenlerinin uygun araç gereçleri kullandıklarını düşünenler %82,2, Kısmen katılanlar%4,6, kararsız olanlar%7,6 ve katılmayanlar ise %5,1'dir.
- 9- Teneffüslerde ihtiyaçlarını rahat bir şekilde girenlerin oranı%80,1, kısmen katılanlar%8,6, katılmayanlar%9,1 ve kararsızlar ise %2,2'dir.
- 10- Okulun içi ve dışı temizdir diyenler%65,5, kısmen temiz%12,2, kararsız olanlar%12,7 ve katılmayanlar ise %9,6 gibi çıkmaktadır.
- 11- Okulun binası ve fiziki imkanları iyi diyenler%69,5, kısmen%9,6, kararsızlar%7,2 ve yetersiz diyenler ise %13,7'dir.
- 12- Kantinde satılan malların ve malzemelerin sağlıklı ve güvenliği olduğunu düşünenler%49,3, kısmen güvenli%13,2, güvenisiz%16,2 ve %21,3 ise kararsız olduğunu belirtmişlerdir.
- 13- Yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetlerin yapıldığını düşünenlerin oranı%63,4, kısmen yapılmakta%10,2, kararsız olduğunu söyleyenler%9,6 ve yapılmadığını ve katılmadığını söyleyenlerin oranı ise%16,8'dir.
- 14- Okulumuzun olumlu yönlerine ilişkin görüşlerini sordüğümüzde sınıflarımızda akıllı tahtanın olması, oyun alanının olması, başarının ödüllendirilmesi, dersliklerin büyük olması, sınıf ortamlarının ferah olması gibi özellikler öne çıkmaktadır. Olumsuz yönlerine ilişkin görüşler ise şu şekilde sıralanmıştır; spor salonunun bulunmaması, arkadaşlarının yeterince okullarına sahip çıkmadıklarını, davranış kazandırma ve kurallara uyma açısından sıkıntıların olduğu, kantinde satılan ürünlerin pahalı ve sağlığa zararlı olması, sosyal faaliyetlerin yeteri kadar olmaması ve buna benzerleri sayılabilir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		% Kesinlikle Katılıyorum	% Katılıyorum	Kararsızım %	% Kısmen Katılıyorum	% Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	0	85	5,8	6,4	2,8
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	0	100			
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	0	83,3	5,6	2,8	8,3
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	0	86,1	8,3	2,8	2,8
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	0	86,1	5,6	2,8	5,6
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	0	61,1	11,1	11,1	11,1
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	0	75	11,1	13,9	
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	0	92,1	7,9		
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	0	86,1	5,6	5,6	2,8
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	0	89,1		10,9	
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	0	88,9	2,8	7,6	0,8
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	0	8,3	8,3	5,6	77,7
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	0	94,5		5,6	
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz			Olumsuz (başarısız) yönlerimiz		
1						
2						
3						
4						

Okulumuzdaki tüm öğretmenlere anket uygulanmıştır. Sonuçlar aşağıdaki şekilde oluşmuştur.

- 1- Alınan kararlarda çalışanların çoğunluğunun memnun olduğunu ifade ettiler. % 85 gibi oran memnun olduğunu, %6,4 kısmen memnun, % 2,8 oranında memnun olmadığını ve %5,8 oranında kararsız olanlar bulunmaktadır.
- 2- Duyuruların zamanında tüm çalışanlara duyurulduğu ifade edilmiştir. Memnuniyet oranı%100.
- 3- Okul idaresinin her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsız ve objektif olduğunu söyleyenlerin %83,3, kısmen katılıyorum diyenler%2,8, katılmıyorum diyenler%8,3 ve %5,6 oranında da kararsızlar bulunmaktadır.
- 4- Kendisini okulun değerli bir üyesi olarak görenler%86,1 , %2,8 kısmen değerli,8,3 kararsız ve %2,8'de kendini okulun değerli bir üyesi olarak görmediğini ifade etmektedirler.
- 5- Çalıştığı okulun kendisini geliştirmede %86,1 oranında desteklediğini ifade etmektedir.%2,8 kısmen katıldığını, %5,6 kararsız olduğunu ve %5,6 oranında da kendisini geliştirmede etkisinin olmadığını ifade etmişlerdir.
- 6- Okulun teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip olduğunun düşünenler %61,1, Kısmen yeterli diyenler%11,1, yetersiz diyenler % 11,1 ve kararsız olanlar ise %11,1'dir.
- 7- Çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir diyenler%75, Kısmen düzenlenir%13,9 ve %11,1 oranında kararsız bulunmaktadır.
- 8- Öğretmenler arasında %92,1 oranında ayırım yapılmadığını, %7,9 oranında kararsız bulunmaktadır.
- 9- Yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmıyor diyenlerin oranı%2,8, kararsızım diyenler%5,6, kısmen katılıyorum diyenler %5,6 ve olumlu etkiler bırakıyor diyenlerin oranı(%86,1) ise oldukça yüksektir.
- 10- Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir diyenler %89,1 oranında, kısmen teşvik ediyorlar diyenler %10,9 oranında da yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmemektedirler, demektir.
- 11- Okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını yöneticilerimiz bizlerle paylaşır diyenler %88,9, Kısmen paylaşır diyenler %7,6, kararsız olanlar %2,8 ve paylaşmaz diyenler ise %0,8 oranındadır.
- 12- Öğretmenlerin kullanımına yönelik tahsis edilmiş alanlar yetersiz diyenler %77,7' oranında, Kararsızların oranı%8,3, Kısmen yeterli diyenlerin oranı%5,6 ve yeterli diyenlerin oranı ise %8,3'tür.
- 13- Öğretmenler kendi alanları ile ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim diyenlerin oranı%94,5 olarak çıkmaktadır. Kısmen kendini geliştirenlerin oranı ise %5,6'dır.
- 14- Okulumuzun olumlu yönlerine ilişkin öğretmenlerimizin görüşlerini sorduğumuzda; öğrencilerin her anlamda gelişimi için ödüllendirme ve destekleyici çalışmalar yapıldığını ifade etmektedirler. Okulun sosyal ortamının iyi olması, okul çalışanlarının genç ve dinamik olması, sınıf mevcutlarının az olması, disiplin sorunlarının yaşanmaması gibi olumlu özellikler öne çıkmaktadır. Olumsuz yönlerine ilişkin görüşler ise şu şekilde sıralanmıştır; ilkokul ve ortaokulun aynı bina ve bahçeyi kullanması, spor salonunun bulunmaması, velilerin sorumsuz olması, yeterli teknolojik ürünlerin ve donanım eksikliklerinin olması, fiziki olarak yetersizliklerin olması gibi ifadeler bulunmaktadır.

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	0	90,1	2,7	4,9	2,2
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	0	92,3	3,8	3,8	
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	0	88,5	4,4	3,8	3,3
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	0	73,4	7,7	16,2	2,7
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	0	80,8	10,4	7,6	1,2
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	0	78,1	13,7	4,9	3,3
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	0	79,1	6,6	11	3,3
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	0	81,9	3,8	11,5	2,7
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	0	90,7	1,6	5,5	2,2
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	0	65,4	14,3	14,3	6
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	0	77	9,9	6,6	6,6
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	0	63,7	8,8	12,6	14,8
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	0	58,8	8,8	17,6	14,8

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		
3		
4		
5		

Okulumuzun 250 öğrenci velisi bulunmaktadır. 100 veli ankete katılmıştır.

- 1-İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum diyenler %90,1, kısmen katılıyorum diyenler%4,9, kararsızım diyenler%2,7 ve %2,2 oranında da okul çalışanları ile rahatlıkla görüşemediğini belirtmişlerdir.
- 2- Okul duyurularını zamanında öğreniyorum diyenler %92,3 oranında, kısmen duyuruları alıyorum diyenler %3,8 ve kararsızlar ise %3,8'dir.
- 3- Okul rehberlik hizmetlerinden yeterince yararlanabiliyorum diyenler %88,5 kısmen katılanlar %3,8, kararsızlar %4,4 ve %3,3 ise rehberlik hizmetlerinden yeterince yararlanamadığını ifade etmişlerdir
- 4- Okul yönetimi tarafından ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor diyen veliler%73,4, kısmen katılıyorum diyenler %16,2, kararsızım diyenler%7,7 ve istek ve şikayetlerim dikkate alınmıyor diyen veliler ise %2,7'dir.
- 5-Velilerin %80,8'i öğretmenlerin yeniliğe açık olarak ders işlenişinde çeşitli yöntemleri kullandığını ifade etmektedirler. %7,6 kısmen katılıyorum, %10,4 ise kararsız olduklarını ifade etmişlerdir. Bunların %1,2 ise öğretmenlerin yeniliğe açık ders işlemediğini söylemişlerdir.
- 6- Okula gelen yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmıştır diyenler%78,1 kısmen alınmıştır %4,9, kararsız %13,7 ve kesinlikle güvenlik önlemleri almamıştır diyenler ise%3,3'tür.
- 7-%79,1 oranında veliler alınan kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır, %11'i kısmen alınır, %6,6'sı kararsız ve %3,3 oranında da bizim görüşlerimiz dikkate alınmaz demişlerdir.
- 8- E-Okul Veli Bilgilendirme sistemi ve internet sayfasını düzenli takip ettiklerini belirtenler%81,9, kısmen takip edenler %11,5, kararsızlar %3,8 ve takip etmediklerini ifade edenlere ise %2,7'dir.
- 9- Veliler, çocuklarının okullarını ve öğretmenlerini çok büyük oranda(%90,7) sevdiklerini ifade etmişlerdir. Kısmen sevdiklerini söyleyenler%5,5, kararsız olanlar %1,6 ve %2,2 oranında da okulunu ve öğretmenini sevmeyi ifade etmişlerdir.
- 10- Okulun teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir diyenlerin oranı%65,4'tür. Kısmen yeterli%14,3, kararsız olanlar %14,3 ve yeterli donanıma sahip değil diyenlerin oranı ise%6'dır.
- 11- Okulun her zaman temiz ve bakımlıdır diyenler %77, kısmen temiz diyenler%6,6, kararsız %9,9'dur. Okul her zaman temiz ve bakımlı değil diyenler ise %6,6'dır.
- 12- Binanın ve fiziki alanları yeterli diyenler%63,7 ve kısmen yeterli diyenlerin oranı ise12,6'dır. Bununla ilgili %8,8 oranında kararsız ve %14,8 oranında da okulun fiziki imkanları yetersiz diyen veliler bulunmaktadır.
- 13- Kültürel ve sanatsal faaliyetler okulumuzda sıklıkla yapılır diyenler %58,8 ve kısmen yapılır diyenler ise %17,6'dır. Kararsızlar%8,8 ve sanatsal faaliyetler sıklıkla yapılmaz diyenler ise %14,8'dir.
- 14- Okulumuzun olumlu yönlerine ilişkin görüşlerini sorduğumuzda öğretmenler ile rahat görüşebildiklerini, öğretmenlerin güler yüzlü olduğu ve okulun güvenli olduğu gibi düşünceleri olmuştur. Okulda düzenlenen gezi etkinliğinin çocuklarının sosyalleşmesinde ve birbirleri

ile olan iletişimlerini olumlu etkilediğini ifade etmişlerdir. Deneme yapılması, hafta sonu açılan DYK kursları, öğretmenlerin derslerde farklı yöntemler kullanması gibi alınan diğer yanıtlardır.

Olumsuz yönlerine ilişkin görüşler ise şu şekilde sıralanmıştır; spor salonunun bulunmaması, sosyal faaliyetlerin az olması, materyal eksikliklerinin olduğunu, davranış kazandırma ve kurallara uyma açısından sıkıntıların olduğu, kütüphanenin olmadığı, okulu fiziksel olarak yetersiz olduğu ve buna benzerleri sayılabilir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Anket sonucuna göre oluşan görüşler; Öğrenciler, Çalışanlar, Veliler, Bina ve Yerleşke, Donanım, Bütçe, Yönetim Süreçleri, İletişim Süreçleri vb yönden incelenmiştir.

*Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi

*Okul İdaresinin yeniliklere ve gelişime açık olması

*Öğretmen kadrosunun tam olması ve öğretmen değişiminin az olması

*Sınıf mevcutlarının az olması

*Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması

*Okulun sosyal, kültürel, sportif etkinliklerdeki başarısı

*Öğretmen öğrenci ilişkilerinin güçlü olması

*Sınıflarda akıllı tahta olması ve derslerde teknolojiyi kullanma imkânının olması

- * Tekli öğretim yapılması
- *VPN bağlantısının olması
- *Okulumuzun ilçe merkezinde bulunması
- *Bahçenin öğrenci sayısına göre yeterli olması
- *Güvenlik kameralarının olması
- * Okulun WEB sayfası, görsel araç-gereçlerin bulunması ve sürekli güncellenmesi
- * Disiplinsizliğin en az düzeyde olması
- * Rehberlik servisimizin olması
- *Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması
- *Okulun bahçesinde oyun parkının olması.
- * Okulumuzdaki hizmetli sayısının yeterli olması

Zayıf Yönler

Anket sonucuna göre oluşan görüşler; Öğrenciler, Çalışanlar, Veliler, Bina ve Yerleşke, Donanım, Bütçe, Yönetim Süreçleri, İletişim Süreçleri vb yönden incelenmiştir.

- *Öğretmenler arasında kişisel dayanışmanın az olması
- *Okuma alışkanlığının az olması
- *Öğrencilerin akademik başarısının düşük olması
- *Teknoloji ve Tasarım sınıflarının olmaması
- *Toplantı salonu, kütüphane, yabancı dil sınıfı, müzik sınıfı, görsel sanatlar atölyesi olmaması
- *Memur personelinin olmaması
- *Sportif faaliyetler için kapalı spor salonunun olmaması
- * Okul binamızın ısıtma sisteminin eski olması
- *Sınıflarda klima olmaması
- *Öğrencilerimizin aidiyet duygusunun az olması
- *Veli iletişiminin zayıf olması

- * Velilerin okula karşı yeterince ilgi göstermemesi
- * Okul binasının fiziksel olarak okul işlevine uygun olmaması
- * Öğrencilerimizin uzak mesafelerden okula gelmesi

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Okulumuzun Politik, Ekonomik, Sosyolojik, Teknolojik, Mevzuat-Yasal ve Ekolojik yönden fırsatları

- *Mülki ve yerel yetkililerle olan olumlu diyalog ve iş birliği
- *Okulumuzun diğer okullar ve kurumlarla iletişiminin güçlü olması
- *Yerel yönetimin eğitime destek vermesi
- *Sağlık kuruluşlarına yakın olması
- *Okula ulaşımın kolay olması
- *Konum olarak yeşil alanların çok olması

Tehditler

Okulumuzun Politik, Ekonomik, Sosyolojik, Teknolojik, Mevzuat-Yasal ve Ekolojik yönden oluşan tehditler

- *Medyanın eğitici görevini yerine getirmemesi
- *Zararlı maddeye ulaşımın kolay olması
- *Parçalanmış ve problemlili ailelerin çok olması,
- *Bulduğumuz mahallenin göç alıp vermesi,
- *Velilerin ekonomik durumunun düşük oluşu,
- *İşsiz veli sayısının çok olması,
- *Veli ve öğrencilerin dengeli beslenmeye önem vermemeleri.
- *Okulumuzda güvenlik görevlisinin olmaması
- *Yasal sınırlılıklar,
- * Projelerin ekonomik olarak desteklenmemesi,
- * Velinin bütün sorumluluğu okula bırakması,

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim

Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Devamsızlık
2	Okula uyum ve Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerimiz
4	Okul sağlığı ve hijyen
5	Zararlı alışkanlıklar
6	Eğitsel değerlendirme ve tanılama
7	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı ve Okuma kültürü
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim
3	Sınıf Tekrarı
4	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme
5	Öğretim Yöntemleri
6	Ders araç gereçleri

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumsal İletişim, Basın ve yayın faaliyetleri
2	Kurumsal Yönetim, Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi
3	Bina ve Yerleşke, Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği, Okul bahçesinin yetersiz olması
4	Donanım, Teknolojik altyapı eksikliklerinin giderilmesi
5	Temizlik, Hijyen
6	İş Güvenliği, Okul Güvenliği, sivil savunma
7	Taşıma ve servis
8	Okul-Aile Birlikleri,
9	Okul bütçeleme süreçlerindeki yetki ve sorumluluklarının artırılması
10	Ödeneklerin öğrenci sayısı, sınıf sayısı, okul-kurumun uzaklığı vb. kriterlere göre doğrudan okul-kurumlara gönderilmemesi

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Kazım Yaprak İlk/Ortaokulu olarak misyonumuz; yurdumuz ve dünyamızdaki gelişmelerden yararlanarak, insanî değerleri yüceltmeye çalışan, yaptığı işin bilim ve sanat değeri taşıdığı farkında olan bir ekiple; öğretim modeli oluşturarak, doğuştan sahip olduğu potansiyelini en yüksek düzeyde kullanabilen, tutum ve davranışları bakımından erdemli, bilgili, şefkatli, başarılı, kültürlü, görgülü, bilinçli ve "kendisi" olarak ortaya çıkabilen bireyler yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Kazım Yaprak İlk/Ortaokulu olarak vizyonumuz; bilgi çağının gerektirdiği birikim, beceri, değer ve teknolojinin etkin kullanımı sağlanarak, yurdumuz ve dünyamızın aydın kadrolarına evrensel ölçülerde kaliteli bireyler yetiştirerek; ulusal ve uluslar arası alanda temel eğitim kurumlarına örnek ve önder olan, geleceğin zeki fertlerini yetiştirmektir. Bu yüzden Kazım Yaprak İlk/Ortaokulu, merkezinde insan olan eğitim modelini birinci sıraya koymuştur. Fiziksel olanaklarla yakalanan kaliteyi, bireysel ilgi ile öğrenci üzerinde pekiştirmeyi ilke edinmiştir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	35	45	55	65	75	85
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	1	0	0	0	0	0
PG.1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Temmuz-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdür Yardımcısı	Haftalık
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul Müdür Yardımcısı	Temmuz-Ağustos 2019

Stratejik Hedef 1.2. Okulumuzdaki öğrencilerin zararlı alışkanlıklarını ve “Beden Kitle İndeksine” göre sağlıklı öğrenci sayısını plan dönemi sonuna kadar en aza indirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.1	Okul sağlığına yönelik düzenlenen eğitim sayısı	3	4	5	5	5	6
PG.1.2.2	Yapılan etkinliklerden yararlanan Öğrenci Sayısı	300	350	350	350	350	350
PG.1.2.3	Beden Kitle Endeksine Göre Sağlıklı Öğrenci Sayısı	20	18	16	14	12	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1.	Okulda öğrencilere zararlı maddelerin etkilerini anlatan bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	Rehber Öğretmenler/Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her dönem en az iki etkinlik
1.2.2	Plan dönemi sonuna kadar okul sağlığı ile ilgili tüm taraflarda farkındalık oluşturma çalışmaları yapılacaktır.	Rehber Öğretmenler/Fen Bilimleri Öğretmenler	Her ayın ilk haftası
1.2.3	Okulda koruyucu sağlık uygulamaları yapılması, öğrencilerin sağlık ve gelişim durumları izlenmesi ve gerektiğinde çocuklara iyileştirici sağlık hizmetleri çalışmaları, İlçe Sağlık Müdürlüğü koordinesinde yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı ve Beden Eğitimi Öğretmeni	Her ayın ikinci haftası
1.2.4	Öğrencilerin teknoloji bağımlılığını azaltmak için etkinlikler yapılacaktır.	Rehber Öğretmenler/Sınıf Rehber Öğretmenleri	Ekim– Mart aylarında
1.2.5	Obezite ile mücadele konusunda okulumuzun görünür yerlerine afişler asılacak, öğrencilerimize de bilgilendirilmeleri için el broşürleri dağıtılacaktır.	Müdür Yardımcıları	Her yıl
1.2.6	Her eğitim öğretim döneminde, dönemsel olarak öğrencilerimizin boy ve kilo ölçümleri yapılacak ve yılsonunda karşılaştırılması gerçekleştirilecektir. Elde edilen veriler e-okul fiziksel aktivite modülüne işlenecek ve öğrenci takibi yapılacaktır.	Beden Eğitimi Öğretmeni	Ekim –Şubat-Haziran Aylarında

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
	4.sınıf Başarı Oranı	78,40	80,00	83,00	85,00	87,00	90,00
PG.2.1.1	5.sınıf Başarı Oranı	74,41	76,00	78,00	80,00	82,00	85,00
	6.sınıf Başarı Oranı	71,02	73,00	75,00	77,00	80,00	85,00
	7.sınıf Başarı Oranı	67,77	70,00	73,00	76,00	79,00	85,00
	8.sınıf Başarı Oranı	75,86	78,00	81,00	83,00	86,00	90,00
PG.2.1.2	Mezun olan öğrencilerin Liseye yerleşme oranı	100	100	100	100	100	100
	Mezun olan öğrencilerin Fen Lisesine yerleşme oranı	0	1	2	3	3	4
	Mezun olan öğrencilerin Güzel Sanatlar Lisesine yerleşme o.	0	2	3	4	4	4
	Mezun olan öğrencilerin Anadolu Lisesine yerleşme	47,36	40	37	28	28	24
	Mezun olan öğrencilerin Anadolu Meslek Lisesine yerleşme	42,10	45	45	50	50	50
	Mezun olan öğr. İmam Hatip Lisesine Yerleşme Oranı	7,89	9	9	10	10	12
	Özel Liseye yerleşme oranı	0	0	0	0	0	0
	Mezun olan öğrencilerin Spor Lisesine Yerleşme Oranı	2,65	3	4	5	5	6
PG.2.1.3	Bursluluk kazanan öğrenci Sayısı	0	2	4	5	6	7
	Onur veya İftihar Belgesi Alan Öğrenci Sayısı	19	25	35	45	50	55
	Takdir veya Teşekkür Belgesi Alan Öğrenci sayısı	110	120	130	140	150	160
PG.2.1.4	Spor Faaliyeti Sayısı	3	5	5	7	7	8
	Düzenlenen Sosyal Etkinlik Sayısı	4	6	8	10	10	12
	Faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	700	850	950	1000	1000	1100
	İlde düzenlenen Spor ve sosyal etkinliklere katılım Oranı(öğrenci)	8,57	10	12	14	15	16
	İlçede düzenlenen Spor ve sosyal etkinliklere katılım Or.(öğrenci)	100	100	100	100	100	100
PG.2.1.5	Egzersiz çalışmalarına katılan kişi sayısı	45	70	80	80	90	100
	Egzersiz çalışmalarına katılanların devam oranı (%)	100	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrenci akademik başarısını destekleyici kurs programları açılacaktır.	Müdür Yardımcıları	Ekim – Şubat aylarında
2.1.2	Öğrenci ve velilerin bilinçlendirilmesine yönelik rehberlik çalışmaları artırılarak, öğrencilerin erken dönemde ilgi ve kabiliyetleri doğrultusunda yönlendirmesi etkin olarak sağlanacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri ve Rehber Öğretmenleri	İki ayda bir defa
2.1.3	Her düzey eğitim kademesinde gerçekleştirilen sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetlerin sayısı artırılabilecektir.	Tüm Öğretmenler	Aylık
2.1.4	Her öğrencinin en az bir sanat veya spor dalında performans yapabilme becerisi kazandırılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Tüm Öğretmenler	Aylık
2.1.5	Herhangi bir spor dalında yetenekli olan çocukların öğleden sonra spor kulüplerinde yoğunlaştırılmış antrenmanlara katılımı için gereken çalışmalar yapılacaktır.	Beden Eğitimi Öğretmeni	Eylül-Ekim Aylarında
2.1.6	Çocukların kendi bölgelerinin üretim, kültür, sanat ve coğrafi kapasitesini keşfetmesine, bitki ve hayvan türlerini, yöresel yemeklerini, oyun ve folklorunu tanımasına derslerle bütünleşik veya ders dışı etkinlik olarak ağırlık verilecektir.	Tüm Öğretmenler	Ocak ve Haziran Aylarında
2.1.7	Öğrencilerin bireysel yeteneklerine göre yönelmesini sağlayacak rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Resim, Müzik, Beden Eğitimi öğretmenleri ve Rehber Öğretmeni	Ocak ve Haziran aylarında

Stratejik Hedef 2.3. Öğretmen ve öğrencilerimizin ulusal ve uluslararası projelere katılım oranlarının arttırılarak yabancı dil ve hareketlilik düzeyini yükseltmek

Performans Göstergeleri

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.1	Yabancı dil dersi yıl sonu puan ortalaması	65,12	66	67	68	69	70
PG.2.3.2	Yapılan Uluslararası (AB Prj.vb.) Proje sayısı	1	4	4	5	5	5
	Uluslararası proje hareketliliğine katılan öğretmen sayısı	0	15	15	20	20	20
	Uluslararası proje hareketliliğine katılan öğrenci sayısı	0	8	8	12	12	15
PG.2.3.3	Dyned Sisteminde Giriş Yapan Öğrenci Sayısı	30	40	50	60	70	80
	Dyned sistemine giriş yapan öğrencilerin, toplam öğrenciye oranı	10	13	16	20	23	26
	Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kapsamında düzenlenen seminer ve kurslarına (İTEC) katılan öğretmen sayısı	0	3	4	5	7	8
PG.2.3.4	Üretilen Proje Sayısı (TÜBİTAK)	20	20	20	20	20	20
	İlçede ve İlde Yapılan Matematik ve Fen Bilimleri olimpiyatlarına katılan öğrenci sayısı	10	13	15	17	18	20
	İlçe ve İlde Yapılan Matematik ve Fen Bilimleri olimpiyatlarında dereceye giren öğrenci sayısı	0	1	2	2	3	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1.	Yabancı dil eğitimi öğrenci merkezli bir yaklaşımla, öğrencilerin bilişsel düzeylerine uygun yöntemler kullanılacaktır.	İngilizce Öğretmenleri	Yıl boyunca
2.3.2	Uluslararası proje uygulaması teşvik edilerek, hareketlilik ve etkileşim artırılabacaktır.	Okul Müdürü	Aralık-Ocak aylarında
2.3.3	Yabancı dil eğitimini destekleyen tüm projelerin ve hareketliliklerin tanıtımını yaparak öğretmen ve öğrencinin motivasyonu sağlanacaktır.	Okul Müdür Yardımcısı	Aralık-Ocak aylarında
2.3.4	Erasmus+ ve benzeri projelerle öğrenci hareketliliği teşvik edilecektir.	İngilizce Öğretmenleri	Kasım-Aralık-Ocak aylarında
2.3.5	Yabancı dil öğretiminde, yenilikçi yaklaşımların (ITEC) tanıtılıp yaygınlaştırılması amacıyla düzenlenen seminer ve çalıştaylara katılımın artırılması sağlanacaktır.	İngilizce Öğretmenleri	Ekim - Şubat aylarında
2.3.6	Eğitim Bilişim Ağı (EBA) üzerindeki içerik havuzunda bulunan ulusal ve uluslararası yayıncılara ait yenilikçi dijital kaynaklar okullarımızda yabancı dil eğitiminde aktif bir şekilde kullanılacaktır.	İngilizce Öğretmenleri	Yıl Boyunca
2.3.7	Uluslararası öğrenci hareketliliği artırılıp öğrencilerin yabancı dil eğitimine katkı sağlanarak kariyer gelişimi desteklenecektir.	İngilizce Öğretmenleri	Kasım –Aralık- Ocak
2.3.8	Her eğitim öğretim dönemi başında 4006 TÜBİTAK Bilim Fuarlarına ilgili kılavuz yayımlandıktan sonra, okulumuz öğretmenler arasından gönüllü olarak bilim fuarı yürütücüsünün seçilmesinin ardından başvuru işlemi gerçekleştirilecektir.	Tüm Öğretmenler	Kasım ayı
2.3.9	Beyaz Bayrak almak için gerekli çalışmaları yürütecektir.	Okul Müdürlüğü	Eylül-Mayıs
2.3.10	Beslenme Dostu Okul Projesine okulumuz başvurusunu yapacak ve yapılacak olan değerlendirme sonucunda gerekli işlemlerin hazırlanması çalışmaları yapılacaktır.	Okul Müdürlüğü	Ekim-Aralık

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. İhtiyaca yönelik beşeri altyapının sağlanması ile mevcut insan kaynaklarının ve yönetiminin niteliğini geliştirmek

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Merkezi Hizmetiçi Eğitime Katılan Personel Sayısı	0	1	1	2	2	3
PG.3.1.2	Mahalli Hizmetiçi Eğitime Katılan Personel Sayısı	5	7	8	9	10	12
PG.3.1.3	Yüksek lisans yapan öğretmen sayısı	0	1	1	2	2	2
PG.3.1.4	Yüksek lisans yapan yönetici sayısı	1	1	1	2	2	3
PG.3.1.5	Proje hazırlayan, Proje danışmanlığı yapan, proje yürütücüsü olan veya herhangi bir projede görev alan personel sayısı	3	5	5	6	6	7
PG.3.1.6	Başarı belgesi alan personel sayısı (0-1)	8	8	8	9	9	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Personelemize hangi eğitimlere katılacağı sorulacak, alınan geri bildirimler diğer okul müdürleri ile paylaşılacak, kurum ve personelin mesleki gelişimi için önem arz eden faaliyetlerin açılması yönünde işbirliği yapılacaktır.	Okul Müdürü	Eylül Ekim Aylarında
3.1.2	Öğretmenlerin özel kuruluşlar-üniversitelerin sürekli eğitim merkezlerinde düzenlenen eğitim faaliyetlerinin katılmaları konusunda desteklenecektir.	Okul Müdürü	Haziran ve Ocak Aylarında
3.1.3	Öğretmenlerimiz kendi alanlarında yüksek lisans yapmaları yönünde teşvik edilecektir.	Okul Müdürü	Ağustos ve Ocak

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.4	EBA'nın etkin kullanılması için öğretmenlere yönelik hizmetiçi eğitim çalışmalarına katılım sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Eylül ve Haziran Aylarında
3.1.5	Ulusal Ajans, TÜBİTAK, Çukurova Kalkınma Ajansı, Mersin Valiliği gibi yerel, ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşların Proje Desteklerinden/yarışmalarından yararlanmak ve bu projeler vasıtasıyla personelimizin niteliğini yükseltmek kendilerini geliştirmelerine olanak sağlamak amacıyla bu tür proje faaliyetlerine katılan katılımcı sayısı artırılabilecektir.	Tüm Öğretmenler	Yayın Tarihlerinde
3.1.6	Başarı belgesi almanın hem personelimize hem de kurumuza sağlayacağı faydalar anlatılacaktır.	Okul Müdürü	Öğretmenler Kurulunda

Stratejik Hedef 3.2. Kurumsal yapımızı yönetim anlayışıyla yenilemek, eğitim sistemi aktörlerinin katılımcı bir yaklaşımla karar alma süreçlerine dahil etmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Okul memnuniyet oranı (Öğretmen)	85	88	90	92	95	98
	Okul memnuniyet oranı (Öğrenci)	90	93	95	97	98	99
	Okul memnuniyet oranı (Veli)	85	87	89	91	93	95
PG.3.2.2	Çeşitli toplantı ve etkinliklere davet edilen paydaş sayısı	165	170	175	180	185	190
	Toplantıya katılım oranı	32	40	45	55	60	65
PG.3.2.3	Okulun web sitesini ziyaret eden ziyaretçi sayısı	240	300	500	700	850	1000
PG.3.2.4	Öğrenci Meclisinin aldığı karar gereği gerçekleştirilen faaliyet sayısı	0	1	1	2	2	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Okul idaresi tarafından hazırlanan memnuniyeti anketleri her eğitim öğretim döneminin sonunda tüm paydaşlarımıza online olarak internet üzerinden uygulanacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri ve Rehber Öğretmenler	Yılda İki defa
3.2.2	Okulumuzda karar alma ve hesap verme süreçlerine iç ve dış paydaşlar dâhil edilecektir.	Okul Müdürü	Ekim-Aralık-Mart-Mayıs
3.2.3	Okulun WEB sayfasını etkin hale getirecektir.	Okul Web Sayfası Düzenleme Kurulu	Her ayın sonunda
3.2.4	Eğitim-Öğretim kurumları ve diğer paydaşlarla ile olan iletişimin artırılması	Okul Müdürü	Yıl içinde

Stratejik Hedef 3.3. Okulumuzda iş sağlığı güvenliği kapsamında yaşanan kazalar alınacak çeşitli önlemler ile en aza indirilerek ve servis hizmetlerine ilişkin şikayetlerin çözüm oranı arttırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	İş sağlığı güvenliği (İSG) kapsamında yaşanan iş kazası sayısı (0-1)	0	0	0	0	0	0
PG.3.3.2	Okul servis hizmetlerine ilişkin şikayetlerin çözüm oranı (%)	100	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.	“İş sağlığı ve güvenliği klasörü” düzenlenecektir. İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili tüm evraklar yazışmalar bu dosyada muhafaza edilecektir.	Okul Müdürlüğü	Ocak aylarında
3.3.2.	Çalışan sayısına bakılmaksızın “risk değerlendirme ekibi” oluşturulacaktır.	Okul Müdürlüğü	Sene başı Öğretmenler Kurulunda
3.3.3.	Acil durumlarda tahliye planı hazırlanacaktır. Tatbikatlar yapılacak ve tutanak altına alınacaktır	Acil Durum Ekipleri	Yılda en az bir defa
3.3.4.	Öğrencilerimize ve tüm çalışanlarımıza İş Sağlığı ve Güvenliği konusunda farkındalık ve kültür oluşturmak üzere seminer, konferans, panel vb, etkinlikler İşveren Vekili sıfatı ile Müdürlüğümüzce düzenlenecektir.	Okul Müdürlüğü	Eylül aylarında
3.3.5.	Taşıma araçlarının yeterli büyüklükte ve teknik özelliklerle donatılmış olması kontrol edilecektir.	Okul Servislerini Denetleme Kurulu	Aylık
3.3.6.	Taşımali eğitim ve servis hizmetleri ile ilgili velilere ve öğrencilere yönelik memnuniyet anketi yapılacaktır.	Okul Müdürü ve Müdür Yardımcıları	En az yılda bir

Stratejik Hedef 3.4. Okul Aile Birliği gelir ve giderlerine ilişkin bilgilerin açık ve anlaşılır tutulması yönündeki çalışmalar mevzuata uygun şekilde yürütülecek ve tüm dersliklerin, bahçenin, bakım-onarımını gerçekleştirerek, eğitim sürecinde kullanılacak araç-gereç ve laboratuvarın ihtiyaçları doğrultusunda tamamlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.4.1	TEFBİS ve Okul Aile Birliği gelir ve giderlerine ilişkin bilgilerin açık ve anlaşılır tutulması (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.4.2	Bakımı yapılan Derslik Sayısı	15	19	19	19	19	19
PG.3.4.3	Tasarım-Beceri Atölyesi kurulması	0	1	1	1	1	1
PG.3.4.4	Bilgisayar laboratuvarı donanımlarını yenilemek	0	0	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.4.1.	Okul binasının bakımı ve donatımına yönelik hayırsever vatandaşlar bulunması için gerekli araştırmalar yapılacaktır.	Okul Müdürü ve Okul Aile Birliği Başkanları	Yıl boyunca
3.4.2	Okulumuzun ders ve laboratuvar araç-gereçleri, makine-teçhizat dâhil her türlü donatım malzemesi ihtiyaçlarını, öğretim programlarına ve teknolojik gelişmelere uygun olarak zamanında karşılanması sağlanacaktır.	Okul Müdürü Müdür Yardımcıları	Yıl boyunca
3.4.2	Okul Aile Birliği gelir ve gider kayıtlarının TEFBİS sistemine girişi yapılacak ve yapılan tüm bu çalışmalar her yılın Ekim ayında gerçekleştirilen Okul Aile Birliği kurul toplantısında ibraz edilecektir.	Okul Aile Birliğinden Sorumlu Müdür Yardımcısı	Aylık

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	17.260,00	18.986,00	20.884,00	23.768,00	26.144,00	107.042,00
TOPLAM	17.260,00	18.986,00	20.884,00	23.768,00	26.144,00	107.042,00

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.